

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 10 Невского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе учителя-логопеда
старшей группы компенсирующей направленности для детей
с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР)**

Александровой Ирины Анатольевны

Рабочая программа разработана в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Невского района Санкт-Петербурга», в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 Невского района Санкт-Петербурга далее - ГБДОУ).

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей 6-7 лет (подготовительного возраста), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель реализации «Программы» состоит в моделировании коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития речи детей с ТНР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи «Программы»:

- помочь специалистам ГБДОУ в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами (формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения)
- способствовать общему речевому развитию детей с ТНР старшего дошкольного возраста (коррекция и развитие) и подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в межличностных отношениях;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание логопедической работы: «Педагогические ориентиры. Подготовительный этап логопедической работы. Основной этап логопедической работы. Примерное тематическое планирование работы». А также Структура и условия реализации программы: «Организация коррекционно – образовательной деятельности. Совместная коррекционная деятельность учителя–логопеда и воспитателей. Взаимосвязь учителя-логопеда с музыкальным руководителем. Взаимосвязь учителя-логопеда с инструктором по физической культуре. Взаимодействие с семьями воспитанников».

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа составлена на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с использованием педагогических технологий

Организационный раздел включает: «Материально-техническое обеспечение программы», «Предметно-пространственная развивающая среда», «Учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности».

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом особенностей реализации адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 10 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы. **Срок реализации рабочей программы 01.09.2023-31.08.2024 г.**

